

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

نام کلاس:

دبیر مربوط:

مدیریت آموزش و پرورش

Einaky.com

نام درس: جامعه‌شناسی (۳)

پایه: دوازدهم

رشته: ادبیات و علوم انسانی

وقت: ۷۰ دقیقه

تاریخ:

سؤالات ارزشیابی نوبت دوم

تعداد صفحه: ۲

نمره کتبی

نمره شفاهی / عملی

جمع با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح:

ردیف

سؤالات در دو صفحه تنظیم شده است

صفحه اول

طراح سؤال: مرتضی نساجی

بارم

۱

♦ با دقت در جملات زیر، صحیح یا غلط بودن آنها را مشخص کنید:

الف- از نظر پوزیتیویست ها، جامعه صرفاً یک پدیدهٔ طبیعی پیچیده است و جوامع مختلف تنها از لحاظ کمی متفاوتند. ()
 ب- امروزه قدرت نرم، سبب سلطهٔ سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می شود. ()
 پ- مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دورهٔ پسامدرن، «هماندسازی» بود. ()
 ت- ابن خلدون در مطالعات خود با تکیه بر استدلال عقلی به تشریح جامعهٔ آرمانی پرداخت. ()

۲

♦ جاهای خالی را با کلمه یا عبارت مناسب پر کنید:

الف- رویکرد های مختلفی که در جامعه شناسی شکل گرفته ؛ براساس دوری و نزدیکی به است.
 ب- قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را می نامد.
 ج- حکومت پاپ بر واتیکان و کلیسای جهانی کاتولیک، از جمله حکومت های دانسته شده است.
 د- علوم اجتماعی جهان اسلام، با تکیه بر رویکرد انتقادی، از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و برای داوری ارزش ها کمک می گیرد.

۳

♦ گزینه صحیح را علامت ✓ بزنید:

۱ تعاریف زیر به ترتیب متعلق به چه مفاهیمی است؟ اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف- مجموعه سازو کارهای اعمال سیاست های جهان اجتماعی
 الف) اقتدار- جغرافیای سیاسی ○ ب) نظام سیاسی- اقتدار ○ ج) سیاست- نظام سیاسی ○ د) سیاست- مرز سیاسی ○
 ۲ سلبیته ها چگونه با قدرت فردی خود، می توانند جریان ساز بشوند؟
 الف) از طریق هماهنگی با نهاد های حکومتی ○ ب) از طریق فعالیت های حزبی و همسویی با رهبران احزاب ○
 د) از طریق حضور در تبلیغات بازرگانی صدا و سیما ○ د- از طریق نفوذ و برقراری ارتباطات گسترده در فضای مجازی ○
 ۳ جامعه شناسان طرفدار قشربندی اجتماعی معتقدند که.....
 الف) تا ابتدای قرن بیستم هیچ جامعه ای بدون قشر بندی اجتماعی نبوده است. ○
 ب) قشر بندی اجتماعی فقط در جهان سوم وجود دارد. ○
 ج) نابرابری های اجتماعی نتیجه تفاوت ها و یا نابرابری های طبیعی هستند بنابراین عادلانه اند. ○
 د) رقابت باید از عرصه زندگی اجتماعی، حذف شود. ○
 ۴ به ترتیب ویژگی های زیر مربوط به کدام رویکرد است؟ نقطه شروع رقابت یکسان است- نابرابری های اجتماعی نتیجه روابط سلطه جویانه میان انسان هاست- به بهانه عدالت اجتماعی نباید آزادی های فردی و رقابت را از بین برد.
 الف) لیبرال- کمونیستی- عدالت اجتماعی ○ ب) لیبرال- عدالت اجتماعی- لیبرال ○
 ج) کمونیستی- لیبرال- عدالت اجتماعی ○ د) کمونیستی- کمونیستی- عدالت اجتماعی ○
 ۵ کدام گزینه در مورد دیدگاه جامعه شناسی انتقادی صدق نمی کند؟
 الف) تاکید بر توانایی ها و اخلاقیات انسان در ساختن جامعه ○ ب) امکان اسارت انسان توسط جهان اجتماعی و ساختار آن ○
 ج) ضرورت انتقاد علمی از ساختار های سرگوبگر ○ د) یکسان بودن مسیر حرکت همه جوامع به سمت پیشرفت ○
 ۶ فارابی، انحراف نظری و انحراف عملی از مدینه فاضله را به ترتیب، عامل شکل گیری چه جوامعی می داند؟
 الف) مدینه ضاله - مدینه فاسقه ○ ب) مدینه فاسقه - مدینه ضاله ○
 ج) مدینه جاهله - مدینه تغلب ○ د) مدینه تغلب - مدینه جاهله ○

ردیف	سؤالات در دو صفحه تنظیم شده است.	صفحه دوم	طراح سؤال :	بارم
۴	تعارض میان « دانش عمومی » و « دانش علمی » چگونه برطرف می شود؟			۱
۵	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟ در قالب یک مثال بررسی کنید.			۱/۵
۶	برای فهم انگیزهٔ جوانان و نوجوانان از حضور افراطی در فضای مجازی، چه روشی کارساز است؟ و این روش چگونه باید به اجرا در آید؟			۱
۷	دلیل ضرورت به کارگرفتن روش « قوم نگاری » در فهم کنش انسانی چیست؟ و در این روش پژوهشگر چگونه عمل می کند؟			۱/۵
۸	مقبولیت و مشروعیت در چه صورت با هم هستند و در چه صورت می توانند از یکدیگر جدا باشند؟			۲
۹	با در نظر گرفتن رویکرد های سه گانه به « نابرابری اجتماعی »، مدل های زیر را نامگذاری کنید و سپس تفسیر و ارزیابی خود را با توجه به شکل مدل و ایده های حاکم بر آن، ارائه نمایید.			۲
۱۰	دو راهکار پیشنهادی برای کاهش نابرابری اجتماعی ارائه دهید.			۰/۵
۱۱	عبارت «وزارت کشور» و «سازمان ثبت احوال که روی شناسنامهٔ ما ایرانی ها درج شده، نشانگر چیست ؟			۱
۱۲	الف) چرا الگوی تعارف، مورد تاکید قرآن کریم است؟ (دو دلیل ارائه کنید) ب) حکومت در راستای تحقق این الگو، چه رسالتی بر عهده دارد؟			۲
۱۳	از دیدگاه اسلام، علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی)، در چه صورت در زمرهٔ علم نافع در می آید؟			۱
۱۴	تفاوت دید گاه فقهی میرزای نایینی و امام خمینی در خصوص انقلاب به قصد بهبود شرایط سیاسی و اجتماعی جامعهٔ ایران را مورد تبیین و بررسی قرار دهید.			۲
۱۵	علوم اجتماعی مورد توجه جهان اسلام، دارای چه کار کرد هایی است؟ (۲ مورد)			۱
 جمع نمره ۲۰				

۱- الف- ص ب- غ پ- غ ت- غ

۲- علوم طبیعی- سنت های الهی- موناشرشی- وحی

۳- ① ج ② د ③ ج ④ د ⑤ د ⑥ الف

۴- اعضای جامعه برای حل این نوع تعارض ها تلاش می کنند. حل تعارض ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود.

۵- منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند. نظام اجتماعی هم می تواند در خود تغییراتی به وجود آورد، و هم می تواند در محیط خود تغییراتی ایجاد کند. برداشت روزافزون از منابع تجدید ناپذیر، از جمله تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در محیط ایجاد می کند. رشد جمعیت نیز از جمله تغییراتی است که یک نظام در خود ایجاد می کند. نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می کند تا تغییر در خود و محیط، نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلند مدت حفظ نماید.

۶- برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی توان از روش های تجربی استفاده کرد، بلکه باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنان را یاری داد. البته همراهی همدلانه به معنای تأیید کنشگران نیست، بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست ما در جهان اجتماعی با افراد آگاه سروکار داریم و لازم است با توجه به تفسیر آنها از خودشان، به فهم همدلانه رفتار آنها دست پیدا کنیم

۷- تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنشهای انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می شود. بنابراین برای فهم کنش انسان ها باید به سراغ روش هایی رفت که این تنوع ها و تفاوت ها را در نظر قرار می گیرند که در جامعه شناسی پوزیتیویستی « روش های کمی » می گیرد. این روش ها در مقابلیکی از این روش ها « قوم نگاری . » شناخته می شوند « روش های کیفی » به کار می روند، و به نام است. در این روش، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد، زندگی می کند؛ خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد.

۸- مقبولیت و مشروعیت حقیقی می توانند با هم باشند و می توانند از یکدیگر جدا باشند. اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، قدرت هم مشروعیت حقیقی دارد و هم مقبولیت اجتماعی. هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن، از روی رضایت باشد، قدرتی مقبول ولی غیر مشروع وجود دارد.

۹- مثلث (مدل لیبرال) مربع (مدل کمونیستی) ترکیب آن دو (مدل عدالت اجتماعی). توضیح اینکه در مدل لیبرال جامعه عرصه رقابت های اجتماعی و اقتصادی است اقلیت دارا و ثروتمند و عده زیادی در طبقه متوسط قرار می گیرند لذا مدل لیبرال شکل مثلثی پیدا می کند. در مدل کمونیستی جامعه بی طبقه و اصل برابری حاکمیت دارد لذا شرایط یکسانی برای همگان در نظر گرفته می شود و شکل مدل مربع گونه است. در مدل عدالت اجتماعی مزایای دو مدل قبلی و رفع معایب آنها در دستور کار رار می گیرد لذا شکل مدل ترکیبی از دو مدل قبلی است.

۱۰- برقراری نظام مالیاتی عادلانه و کارآمد - حاکمیت فرهنگ ضابطه مندی و شایسته سالاری و.....

۱۱- نشان دهنده تصمیم دولت برای برای ثبت احوال و افعال مهم شهروندان ایرانی همچون تولد، ازدواج، تولد فرزندان و وفات است

۱۲- الگوی مطلوب قرآنی، تکثر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را، مانع وحدت و همدلی نمی داند « ؛ بلکه انسان ها را به منشأ وحدت رهنمون می شود به شناخت متقابل انسان ها و جوامع از یکدیگر کمک می کند و وبا تقویت نقاط مشترک موجب بهبودی روابط می شود. جهان اسلامی را در مسیر رشد و شکوفایی قرار می دهد. و ب- حکومت می تواند با زمینه سازی برای شناخت مردم از یکدیگر در سطح محلی، ملی و منطقه ای، بسیاری از مشکلات را حل کند و امکان همدلی مردم با یکدیگر را فراهم آورد.

۱۳- علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) نیز از دیگر علوم علمی هستند که اگر به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی، برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده آموخته شوند، علم نافع هستند.

۱۴- میرزای نائینی در آغاز قرن بیستم و در شرایط آن روز جامعه خود، معتقد بود که ما نمی توانیم ویژگی دوم جامعه مطلوب را که مستلزم تغییر نظام پادشاهی است تحقق ببخشیم ولی می توانیم ویژگی اول چنین جامعه ای را محقق کنیم تا مردم از طریق مجلس، سازمان ها و ساختارهای اجتماعی را به گونه ای عادلانه شکل دهند. مطابق این نظریه، مشروطه که مجلس را برقرار می سازد، گرچه نظام مطلوب در زمان غیبت امام معصوم نیست، ولی بهترین نظام ممکن در شرایط موجود آن روزگار است. در پایان قرن بیستم، امام خمینی در ادامه تلاش و مبارزه برای تشکیل جامعه مطلوب به این نتیجه رسید که مردم ایران می توانند با مشارکت و حضور فعال خود، جامعه ای ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعه مطلوب را داشته باشد؛ یعنی هم قوانین آن عادلانه باشند و هم مجریان این قوانین از دو شرط علم و عدالت برخوردار باشند.

۱۵- 1 قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی را دارد 2. توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و به وجود آمدن پدیده های اجتماعی را دارد.